

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов средне-
го звена по специальности «Стоматология
профилактическая» рассмотрена и одобрена на
заседании Методического Совета, протокол
№ 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
Профессионального модуля
" САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ "

Специальность 31.02.06 "Стоматология профилактическая"

г. Астрахань 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая", по направлению 060000 «Здравоохранение» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «клиническое материаловедение» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;

- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -380 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 308 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часа,

учебной практики - 36 часов

производственной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики

стоматологических заболеваний», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессионального образования 31.02.06 "Стоматология профилактическая" базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволяет подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста. Организация учебного процесса и преподавание дисциплины «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данной дисциплины должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, таких как: анатомия и физиология человека, основы латинского языка.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Для успешного освоения ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах предмета, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей дисциплины «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление

необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку презентаций по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление вспомогательных материалов по темам разделов дисциплины, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления учащихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения дисциплины «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» (3 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы дисциплины «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета клинического материаловедения, учебного кабинета профилактики стоматологических заболеваний, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Санитарно-гигиенического просвещения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Санитарно-гигиенического просвещения»:

- комплект мебели;
- комплект оборудования и стоматологических инструментов;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической и медицинской документации;
- наглядные пособия (стенды, витражи, плакаты, видеофильмы)

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, DVD - проигрыватель, экран, телевизор программное обеспечение общего и профессионального назначения

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. ЛПУ обязаны согласовывать с образовательным учреждением программу практики, планируемые результаты практики, предоставлять рабочие места практикантам, назначать общих и непосредственных руководителей практики, участвовать в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивать безопасные условия прохождения практики студентами.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются:

- наличие квалифицированного персонала
- оснащенность современным стоматологическим оборудованием
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу (училищу).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- М.: 2013.

Муравьяникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: Феникс, 2014

Сунцов А.В. Кариес зубов. - Киев, Книга плюс, 2014.

Сунцов А.В., Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей Руководство для студентов и врачей. М.: Медицинская книга, 2014.

Дополнительные источники:

Лаптева Л.И. Комплексная медико-педагогическая программа профилактики основных стоматологических заболеваний с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей и подростков. /Автореф. канд. мед. наук. – М.: МГМСУ, 2012 .

Набатова Т.А. Роль стоматологического просвещения родителей в поддержании здоровья полости рта детей. / Автореф. канд. мед. наук. – М.: МГМСУ, 2013 .

Axelsson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries. / Quintessence Publishing Co, Inc. – 2014.

Периодические издания по специальности

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru) ;
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание целей и задач санитарного просвещения Знание методов санитарного просвещения Знание форм санитарного просвещения Знание средств санитарного просвещения Демонстрация умения проводить «Уроки здоровья» Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Проблемно-ситуационные задачи Представление памяток Представление плана лекции Представление плана беседы Представление сценариев Зачет по производственной практике
Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Знание основных законодательных документов в области здравоохранения Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности Знание возрастных особенностей детей в различные периоды Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Ситуационные задачи Ролевые игры Демонстрация изготовленных наглядных пособий Оформление выставок Оформление стендов Зачет по производственной практике
Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание принципов составления анкет Умение организовать анкетирование Умение оценивать результаты анкетирования Умение использовать результаты анкетирования	Собеседование Устный опрос Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа Зачет по производственной практике
Формирование мотиваций к здоровому образу жизни	Знание критерий здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении	Собеседование Тест-контроль Решение ситуационных задач Письменный опрос Зачет по ПП

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, производственной практике
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
Бережно относиться к историческому наследию и	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>		<p>деятельности на практических занятиях, производственной практике</p>
<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике</p>